



Informace o způsobu hodnocení žáků na konci školního roku 2019/2020

(vyhláška 211/2020 Sb. Ze dne 27. dubna 2020 o hodnocení výsledků vzdělávání žáků ve druhém pololetí školního roku 2019/2020)

Základní principy hodnocení žáků:

- Spravedlivé hodnocení každého žáka při zvýšeném respektování individuálních podmínek na domácí přípravu a vzdělávání na dálku;
- V průběhu výuky se soustředit na poskytování zpětné vazby;
- Klasifikace na vysvědčení by vzhledem k výrazně diferencovaným podmínkám pro vzdělávání ve druhém pololetí neměla být horší než v prvním pololetí;
- Problematické situace by měly být vždy řešeny ve prospěch žáků.

Postup pro závěrečné hodnocení výsledků vzdělávání žáků ve všech předmětech na vysvědčení:

Závěrečné hodnocení žáka na vysvědčení na konci druhého pololetí školního roku 2019/2020 zohlední:

- Podklady pro hodnocení získané ve druhém pololetí v době, kdy osobní přítomnost žáků nebyla zakázána (do 10.3.2020);
- Podpůrně také podklady pro hodnocení získané v době, kdy probíhalo vzdělávání na dálku, pokud pro takové vzdělávání měl žák odpovídající podmínky;
- Podpůrně také podklady pro hodnocení získané v době, kdy se žáci účastnili ve škole vzdělávacích aktivit (konec druhého pololetí po obnovení provozu);
- Podpůrně také hodnocení výsledků vzdělávání žáka za první pololetí školního roku 2019/2020.

Za období vzdělávání na dálku během uzavření školy lze (s uvážením objektivních možností a podmínek pro zapojení žáka do vzdělávání na dálku) v závěrečném hodnocení žáka na konci školního roku 2019/2020 zohlednit například:

- Snahu žáků o pravidelnou práci ve vzdělávání na dálku a odevzdávání úkolů a výstupů;
- Samostatnou práci žáků a samostudium během vzdělávání na dálku a její výsledky.

Hodnocení v průběhu vzdělávání na dálku nebo při vzdělávacích aktivitách do konce druhého pololetí nesmí být důvodem pro hodnocení žáka na vysvědčení za druhé pololetí školního roku 2019/2020 stupněm nedostatečným.

Také nedostatek podkladů k hodnocení za období od 11.3.2020, tedy za období vzdělávání na dálku během uzavření školy nebo při vzdělávacích aktivitách do konce druhého pololetí, není sám o sobě důvodem k tomu, aby byl žák z některého předmětu na vysvědčení namísto uvedení stupně prospěchu „nehodnocen“.

Do zameškaných hodin se započítávají pouze hodiny zameškané do začátku platnosti zákazu osobní přítomnosti žáků na vzdělávání ve škole.

Pro hodnocení žáků platí i nadále pravidla pro hodnocení uvedená v zákoně č. 561/2004 Sb. O předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon).

Ve Studénce 30.04.2020

Mgr. Renáta Talpová, ředitelka školy